

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Las Lecciones 5 y 6 enfatizan el **valor posicional**. Los estudiantes comparan números y encuentran 1, 10 y 100 mil más y menos que un número.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar una **tabla de valor posicional** para representar y comparar dos números.
- Comparar números escritos en diferentes formas usando los símbolos para menor que (<), mayor que (>), o igual a (=).
- Acomodar números de menor a mayor y de mayor a menor.
- Encontrar 1, 10 y 100 mil más y menos que un número dado.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 5)

Etiqueta la tabla de valor posicional. Dibuja discos de valor posicional para representar cada número en la tabla de valor posicional. Usa <, > o = para comparar los dos números. Escribe el símbolo correcto en el círculo.

$$703,421 \quad \textcircled{<} \quad 763,213$$

millones	centenas de miles	decenas de miles	miles	centenas	decenas	unidades
	●●●●● ●●		●●●	●●●●	●●	●
	●●●●● ●●	●●●●● ●	●●●	●●	●	●●●

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Juegue a “Construir un número” con su hijo(a). El objetivo del juego es construir un número más grande que el de su oponente.
 1. Cada jugador dibuja y etiqueta una tabla de valor posicional que se extiende hasta los cientos de miles.
 2. Los jugadores toman turnos para lanzar el dado.
 3. Cada vez que un jugador lo lanza, elige un lugar en su tabla de valor posicional para representar discos que representen el número lanzado. Solo puede representarse un número en cada lugar.
 4. El juego continúa hasta que cada jugador haya llenado todos los lugares de su tabla. Compare los números. El jugador con el número más grande gana. (Variación: construir un número más pequeño).

Asegúrese de hablar con su hijo(a) sobre la estrategia. Por ejemplo, pregúntele a su hijo(a) dónde dibujaría los discos si lanzara el número 6 y el objetivo fuera construir el número más grande posible. Escuche que diga que dibujaría discos en el espacio vacío con el valor posicional más grande (i.e., cientos de miles o el siguiente valor posicional más grande si el lugar para cientos de miles ya está ocupado).

- Escriba un número de 4, 5, o 6 dígitos en un pedazo de papel. En otro pedazo de papel, escriba un número que sea 1, 10 o 100 mil más o menos que el primer número. Dé el segundo número a su hijo(a). Pregúntele: ¿Qué necesitas sumar/restar a/de tu número para igualar mi número?

VOCABULARIO

Valor posicional: el valor de un dígito dado basado en su posición en un número. Por ejemplo, el valor posicional del dígito 2 en 235 es 200 (i.e., 2 centenas).

REPRESENTACIONES**Tabla de valor posicional**

millones	centenas de miles	decenas de miles	miles	centenas	decenas	unidades